

Ebook

ESCOLAS SESC
TOCANTINS



EDUCAR POR INTEIRO

SUMÁRIO

Prezadas Famílias _____	03
Características das Escolas Sesc _____	04
Proposta Pedagógica do Sesc _____	05
Equipe Pedagógica: Formação e Atuação _____	06
Organização do Tempo e Espaço _____	07
Aplicativo Sesc: Acompanhamento na Palma da Mão _____	09
Projeto Criar Sesc _____	10



Prezadas famílias,

O Sesc atua com o Programa Educação no Tocantins desde 1998. Nessa caminhada, têm-se consolidado práticas pedagógicas comprometidas com a Educação Integral do estudante. Nessa perspectiva, os princípios que sustentam sua função social estão interligados com a missão, visão e valores da Instituição.

Missão:

Educar crianças, jovens e adultos autônomos por meio de processos criativos, afetivos e sustentáveis.

Visão:

Ser reconhecida no âmbito regional como uma escola formadora consciente da responsabilidade social, que celebra a riqueza cultural com vivências lúdicas nos fazeres pedagógicos.

Valores:

- Respeito mútuo
- Autonomia
- Interação
- Coletividade
- Equidade
- Sustentabilidade



CARACTERÍSTICAS DAS ESCOLAS SESC

As escolas do Sesc fundamentam sua organização administrativa e técnico-pedagógica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, nos documentos normativos do MEC e nas Propostas Pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Sesc.

O espaço físico é estruturado em consonância com os valores e princípios que orientam as práticas pedagógicas, de modo a oferecer espaços adequados ao desenvolvimento infanto-juvenil, como quadras esportivas, piscinas, salas de aulas com recursos didáticos, bibliotecas e/ou salas de leitura, entre outros.

Em sua maioria, as escolas estão localizadas nos Centros de Atividades, favorecendo a participação dos estudantes nas ações realizadas nos campos da cultura, dos esportes, do lazer e saúde, sempre permeadas pelo caráter educativo.

Na Unidade Sesc Palmas, contamos com os espaços:

- Teatro
- Cinema
- Galeria de arte
- Galeria ao Ar Livre
- Quadra poliesportiva
- Campo
- Piscinas
- Recreio coberto
- Recreio externo
- Biblioteca
- Refeitório

Na Unidade Sesc Araguaína contamos com os espaços:

- Auditório
- Biblioteca
- Sala de leitura
- Sala de vídeo
- Sala de arte e Música
- Recreio coberto
- Recreio externo
- Quadra poliesportiva
- Piscinas
- Refeitório

Na unidade Operacional do Sesc em Gurupi contamos com os espaços:

- Cinema
- Sala de Leitura

No ano de 2021, teremos um novo Centro de Atividades com instalações amplas e diversas atividades.

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO SESC

Na Proposta do Sesc, destacam-se duas vertentes da visão construtivista: o cognitivismo e o interacionismo. Teóricos como Piaget (1978), Wallon (1989) e Vygotsky (1984) trazem discussões acerca do desenvolvimento humano, da linguagem, cognição e afetividade. Ambiente com estímulos e grupos sociais são essenciais para a aprendizagem, desenvolvimento e consciência dos estudantes.

A prática pedagógica deve favorecer aprendizagens, interações, brincadeiras, pesquisa e investigação. A intencionalidade didática é algo planejado e pensado pelo professor, e necessita ser construído com uma dimensão ampla, pois, expressa as concepções de organização da Escola.

Neste contexto, entendemos a criança como sujeito histórico e social capaz de produzir cultura através das diversas relações e interações com as práticas cotidianas. Dessa maneira, o estudante constrói sua identidade enquanto ser único e coletivo, pois, brinca, imagina, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona, investiga e pesquisa.

A caminhada das escolas Sesc envolve formação de professores e práticas que favoreçam a autonomia, brincadeiras, interações, pesquisa e investigação na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.



EQUIPE PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO

A formação continuada é o processo no qual os docentes perpetuam o aperfeiçoamento de todos os saberes necessários ao trabalho na escola. O objetivo é garantir que o conhecimento seja repassado de forma abrangente e efetiva, promovendo uma aprendizagem enriquecedora aos estudantes.

A **Orientadora Pedagógica** é a responsável pelos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes, formação da equipe pedagógica e das relações com a comunidade escolar.

Os **professores** possuem formação superior, e atuam como gestores da aprendizagem. O professor tem influência para orientar e motivar seus estudantes com estratégias que favoreçam a autonomia, interação e investigação.

Em todas as salas da Escola, contamos com o auxílio de um **estagiário** que tem papel definido na rotina de sala de aula e depois de um tempo, observando e auxiliando o professor nos encaminhamentos das situações didáticas, já é possível dividir a turma com ele. Orientadora Pedagógica e professor regente são os responsáveis pelo processo formativo deste profissional.

Fazem parte da comunidade escolar profissionais de portaria, cuidadores, nutricionista e auxiliares de cozinha.

ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E ESPAÇO

A rotina diária é um instrumento de caráter institucional que articula o tempo pedagógico de cada sala de aula ao tempo coletivo.

Do ponto de vista curricular, o objetivo principal da rotina diária é assegurar aos estudantes, de modo intencional e equilibrado, experiências de produzir em grupo e individualmente, explorar situações dentro e fora da sala de aula, interagir com parceiros de mesma faixa etária e de idades diferentes.

Horário

Período matutino: 8h às 12h

Período vespertino: 14h às 18h

Meia hora antes e meia hora depois do horário estabelecido para as atividades com o professor regente, contamos com o apoio dos estagiários na acolhida dos alunos e na saída da escola.

Acolhida

É o momento em que as estagiárias recebem as crianças na sala de aula com atividades lúdicas diversas que acontecem nos espaços da escola. Fazem parte deste momento: jogos, brincadeiras, pinturas, narração de histórias, dentre outros.



Recreio

É o momento onde as crianças se relacionam e interagem, proporcionando o convívio com outros estudantes. Durante esse momento, são incentivadas à livre expressão e autonomia para organização das brincadeiras, jogos e outras pensadas por eles.

Lanche

A Alimentação oferecida às crianças é de responsabilidade do Sesc. Um profissional de nutrição estabelece um cardápio com alimentos adequados aos hábitos alimentares da nossa região.

O refeitório escolar é um ambiente de aprendizagem e troca de conhecimentos sobre alimentação, privilegiando o desenvolvimento de atividades sobre saúde e educação alimentar.

Nas escolas Sesc, o lanche é oferecido sem custo adicional às famílias.

O cardápio é enviado às famílias todo início de mês.

Somente em casos comprovados de restrição alimentar, orientamos que as crianças tragam os próprios lanches.

Aula campo

Uma das práticas das escolas Sesc é o trabalho com Aula Campo. A mesma proporciona a pesquisa, fornece importantes materiais

para que as hipóteses dos estudantes sejam elaboradas, experimentadas e significativas. A estratégia da aula campo permite com que as crianças se coloquem como potenciais construtores do próprio conhecimento.

A aula campo é uma atividade do currículo escolar, por isso, não realizamos a cobrança adicional das famílias. Assim, garantimos a participação de todas as crianças.

Espaços de aprendizagem

O trabalho com espaços de aprendizagem nas salas de aula deve favorecer aprendizagens, interações, brincadeiras, pesquisa e investigação. A intencionalidade pedagógica destes espaços é algo planejado e pensado pelo professor, e necessita ser construído com uma dimensão pedagógica, pois, expressa as concepções de organização da Escola. Espaços que carregam, em seus elementos, o respeito aos interesses e ritmos de cada estudante, favorecendo a autonomia dos mesmos para escolherem os materiais que poderão auxiliar no trabalho com as diferentes áreas de conhecimento.

Roda de conversa

A roda pode ser utilizada como uma referência que marca e configura rituais da rotina diária. Representa o momento em que o grupo se reúne para partilhar atividades, ideias, leituras, discussão de livros, notícias; para combinar regras, resolver situações difíceis, planejar e avaliar o dia.

APLICATIVO SESC: ACOMPANHAMENTO NA PALMA DA MÃO.

O aplicativo Sesc é uma ferramenta de relacionamento, facilitando a comunicação com a comunidade escolar por meio de recursos como o “Fale Conosco”, Agenda, Boletim, Calendário, Alerta de Ocorrências, entre outros.

MODALIDADES

Educação Infantil: atendimento a crianças de 2 a 5 anos

A Educação Infantil é uma das mais privilegiadas instâncias para que as crianças estabeleçam as primeiras aproximações de valores sociais básicos (justiça, solidariedade, respeito, entre outros). Para que as crianças saibam lidar com situações em que esses valores se aplicam, compreendendo as diferenças individuais e a ideia de objetivos comuns, é preciso que o compromisso para com esse aprendizado permeie as ações educativas da escola.

Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e a brincadeira, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.





Projeto Criar Sesc

O projeto Criar Sesc tem como público crianças matriculadas regularmente no Ensino Fundamental (1º ao 6º ano) de escolas públicas e privadas. O Projeto Oportuna que as crianças estejam em um mesmo ambiente, proporcionando as diversas interações sob a mediação do professor.

Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano.

Os objetivos deste nível de ensino intensificam-se, gradativamente, no processo educativo, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender - tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo -, e a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade, entre outros.

O estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico, por meio da construção e do fortalecimento da capacidade de fazer perguntas e de avaliar respostas, de argumentar, de interagir com diversas produções culturais, de fazer uso de tecnologias de informação e comunicação, possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmos, do mundo natural e social, das relações dos seres humanos entre si e com a natureza.

O Criar Sesc se constitui como um projeto ancorado nas culturas das infâncias e nas relações de conhecimento a partir das pesquisas no território, e passa a oferecer uma contribuição específica na formação integral das crianças. Levaremos em consideração o brincar, a investigação, o trabalho coletivo, envolvimento com a comunidade local, oficinas, jogos, artes, pesquisa, entre outras múltiplas linguagens através dos eixos conceituais: a cultura da infância, o estudo do território e o sujeito integral.

As salas do projeto contam com uma professora regente, que terá sua mediação voltada para:

Acompanhamento das atividades escolares (momento em que a professora acompanha a realização da atividade, porém não tem a função da explicação do conteúdo, papel que é destinado à escola formal).

Propostas que possibilitem a expressão das crianças através de oficinas, projetos didáticos, pesquisas e ações específicas.

Durante a semana as crianças terão contato com professores de áreas específicas, que serão responsáveis por atividades diversas como: dança, música, teatro, entre outras.

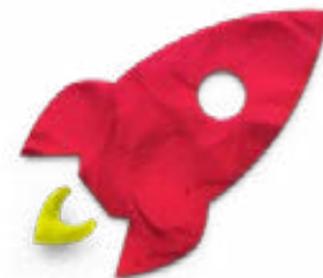
Outra proposta do Criar Sesc é valorizar vivências que possibilitem a relação com a natureza em todos os processos educativos.

A proposta de elaboração do E-book surgiu em um contexto de reflexão e estudos acerca do Currículo Escolar. Uma equipe de 70 profissionais, sendo professores, orientadores pedagógicos e coordenação regional de educação do Sesc, vem se dedicando a discutir a identidade das nossas escolas. O momento é de problematização e (re)significação de fazeres e saberes.

Aproximar as famílias das intenções pedagógicas da escola é um dos objetivos deste documento. Trata-se de um recorte da Proposta Curricular da escola. Aqui estabelecemos um primeiro contato e queremos que seja o primeiro de muitos.

Acesse o site do Sesc Tocantins www.sescto.com.br / espaço do cliente e realize seu agendamento ou matrícula.

Esperamos por vocês!





www.sescto.com.br