

EDUCAR por inteiro

E-BOOK



PREZADAS FAMÍLIAS

O Sesc atua com o Programa Educação no Tocantins desde 1998. Nessa caminhada, têm-se consolidado práticas pedagógicas comprometidas com a Educação Integral do estudante. Nessa perspectiva, os princípios que sustentam sua função social estão interligados com a missão, visão e valores da Instituição.

• **Missão:** Educar crianças, jovens e adultos autônomos por meio de processos criativos, afetivos e sustentáveis.

• **Visão:** Ser reconhecida no âmbito regional como uma escola formadora consciente da responsabilidade social, que celebra a riqueza cultural com vivências lúdicas nos fazeres pedagógicos.

• **Valores:**

- Respeito mútuo
- Autonomia
- Interação
- Coletividade
- Equidade
- Sustentabilidade

CARACTERÍSTICAS DAS ESCOLAS SESC

As escolas do Sesc fundamentam sua organização administrativa e técnico-pedagógica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, nos documentos normativos do MEC e nas Propostas Pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Sesc.

O espaço físico é estruturado em consonância com os valores e princípios que orientam as práticas pedagógicas, de modo a oferecer espaços adequados ao desenvolvimento infanto-juvenil, como quadras esportivas, piscinas, salas de aulas, espaços que permitem o contato com a natureza, bibliotecas e/ou salas de leitura, entre outros.

Principais características:

• **Proposta construtivista**

Proposta construtivista sociointeracionista, que busca um ambiente de aprendizagem estimulante, no qual a cooperação, a indagação e a emoção sejam férteis, compreendendo a criança como sujeito social e histórico, produtor de cultura, cidadão hoje.

• **Educação integral / Educar Por Inteiro**

A Educação Integral contempla os diversos aspectos do desenvolvimento humano, vinculando o pensar, o sentir e o agir para entender e transformar o mundo. Para o Sesc, pensar o ser humano de forma integral significa respeitar e valorizar as diferenças, potencializando o desenvolvimento de todos.

Contribuir para a formação do estudante na esfera individual e na vida em sociedade, abrangendo as dimensões cognitiva, afetiva, social, política, cultural, física, ética e estética, favorece a formação cidadã de sujeitos autônomos e comprometidos criticamente com as transformações sociais.

• **Diversidade e inclusão educacional**

Valorizamos a construção de um projeto de escola pautado na cidadania, tendo como principal caminho o acolhimento, o bem-estar individual e coletivo e o respeito às singularidades no atendimento dos sujeitos nos espaços educativos, de forma a favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento de todos.

Link de acesso para leitura: Diretrizes para a Educação Básica do Sesc.

<https://documentcloud.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:a23d80ba-5c0b-4fa3-b991-40caa2cbd8a>

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO SESC

Na Proposta do Sesc, destacam-se duas vertentes da visão construtivista: o cognitivismo e o interacionismo. Teóricos como Piaget, Wallon, Vygotsky, Paulo Freire, Emília Ferreiro, Loris Malaguzzi, Paulo Focci, Maria Tereza Mantoan, entre outros que trazem discussões acerca do desenvolvimento humano, da linguagem, cognição e afetividade. Ambiente com estímulos e grupos sociais são essenciais para a aprendizagem, desenvolvimento e consciência dos estudantes.

A prática pedagógica deve favorecer aprendizagens, interações, brincadeiras, pesquisa e investigação. A intencionalidade didática é algo planejado e pensado pelo professor, e necessita ser construído com uma dimensão ampla, pois, expressa as concepções de organização da Escola.

Neste contexto, entendemos a criança como sujeito histórico e social capaz de produzir cultura através das diversas relações e interações com as práticas cotidianas. Dessa maneira, o estudante constrói sua identidade enquanto ser único e coletivo, pois, brinca, imagina, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona, investiga e pesquisa.

E VEM NOVIDADE!

Atualmente, o uso de recursos tecnológicos na educação deixou de ser uma questão facultativa e se tornou um dos pilares da educação, presente, inclusive, no documento base para Educação Nacional, Base Nacional Comum Curricular e documentos norteadores do Sesc.

A inserção da cultura digital no ambiente escolar já é uma realidade, portanto no ano de 2022 as escolas Sesc Tocantins, através de variados recursos tecnológicos irão ampliar o acesso a informação e a autonomia a todos os alunos, professores e comunidade escolar.

EQUIPE PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO

A formação continuada é o processo no qual os docentes perpetuam o aperfeiçoamento de todos os saberes necessários ao trabalho na escola. O objetivo é garantir que o conhecimento seja repassado de forma abrangente e efetiva, promovendo uma aprendizagem enriquecedora aos estudantes.

A Orientadora Pedagógica é a responsável pelos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes, formação da equipe pedagógica e das relações com a comunidade escolar.

Os professores possuem formação superior, e atuam como gestores da aprendizagem. O professor tem influência para orientar e

motivar seus estudantes com estratégias que favoreçam a autonomia, interação e investigação.

Fazem parte da comunidade escolar profissionais de portaria, cuidadores, nutricionista e auxiliares de cozinha.

ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E ESPAÇO

A rotina diária é um instrumento de caráter institucional que articula o tempo pedagógico de cada sala de aula ao tempo coletivo.

Do ponto de vista curricular, o objetivo principal da rotina diária é assegurar aos estudantes, de modo intencional e equilibrado, experiências de produzir em grupo e individualmente, explorar situações dentro e fora da sala de aula, interagir com parceiros de mesma faixa etária e de idades diferentes.

• Acolhida

É o momento em que recebemos as crianças com atividades lúdicas diversas que acontecem nos espaços da escola.

• Recreio

É o momento onde as crianças se relacionam e interagem, proporcionando o convívio com outros estudantes. Durante esse momento, são incentivadas à livre expressão e autonomia para organização das brincadeiras, jogos e outras pensadas por eles.

• Lanche

Alimentação oferecida às crianças é de responsabilidade do Sesc. Um profissional de nutrição estabelece um cardápio com alimentos adequados aos hábitos alimentares da nossa região.

O refeitório escolar é um ambiente de aprendizagem e troca de conhecimentos sobre alimentação, privilegiando o desenvolvimento de atividades sobre saúde e educação alimentar.

• Nas escolas Sesc, o lanche é oferecido sem custo adicional às famílias.

• O cardápio é enviado às famílias todo início de mês.

• Somente em casos comprovados de restrição alimentar, orientamos que as crianças tragam os próprios lanches.

• Aula Campo

Uma das práticas das escolas Sesc é o trabalho com Aula Campo. A mesma proporciona a pesquisa, fornece importantes materiais para que as hipóteses dos estudantes sejam elaboradas, experimentadas e significativas. A estratégia da aula campo permite com que as crianças se coloquem como potenciais construtores do próprio conhecimento.

• A aula campo é uma atividade do currículo escolar, por isso, não realizamos a cobrança adicional das famílias. Assim, garantimos a participação de todas as crianças.

• Espaços e Territórios

A intencionalidade pedagógica destes espaços e territórios é algo planejado e pensado pelo professor, e necessita ser construído com uma dimensão pedagógica, pois, expressa as concepções de organização da Escola.

Os Espaços e territórios, carregam em seus elementos, o respeito aos interesses e ritmos de cada estudante, favorecendo a autonomia dos mesmos para escolherem os materiais que poderão auxiliar no trabalho com as diferentes áreas de conhecimento.

• Roda de conversa

A roda pode ser utilizada como uma referência que marca e configura rituais da rotina diária. Representa o momento em que o grupo se reúne para partilhar atividades, ideias, leituras, discussão de livros, notícias; para combinar regras, resolver situações difíceis, planejar e avaliar o dia.

MODALIDADES

• Educação Infantil: Atendimento a crianças de 2 a 5 anos

A Educação Infantil é uma das mais privilegiadas instâncias para que as crianças estabeleçam as primeiras aproximações de valores sociais básicos (justiça, solidariedade,

respeito, entre outros). Para que as crianças saibam lidar com situações em que esses valores se aplicam, compreendendo as diferenças individuais e a ideia de objetivos comuns, é preciso que o compromisso para com esse aprendizado permeie as ações educativas da escola.

Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e a brincadeira, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

• Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano.

Os objetivos deste nível de ensino intensificam-se, gradativamente, no processo educativo, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender - tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo -, e a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade, entre outros.

As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos interesses manifestados pelas crianças, de suas vivências mais imediatas para que, com base nessas vivências, elas possam, progressivamente, ampliar a compreensão sobre o mundo.

O estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico, por meio da construção e do fortalecimento da capacidade de fazer perguntas e de avaliar respostas, de argumentar, de interagir com diversas produções culturais, de fazer uso de tecnologias de informação e comunicação, possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmos, do mundo natural e social, das relações dos seres humanos entre si e com a natureza.

• Projeto Criar Sesc

O Projeto Criar Sesc tem como público crianças que estão devidamente matriculadas no Ensino Fundamental I, no contraturno. O que oportuna que as crianças de 6 a 11 anos estejam em um mesmo ambiente,

proporcionando as diversas interações sob a mediação do professor.

O Criar Sesc se constitui como um projeto ancorado nas culturas das infâncias e nas relações de conhecimento a partir das pesquisas no território, e passa a oferecer uma contribuição específica na formação integral das crianças. Levaremos em consideração o brincar, a investigação, o trabalho coletivo, envolvimento com a comunidade local, oficinas, jogos, artes, pesquisa, entre outras múltiplas linguagens através dos eixos conceituais: a cultura da infância, o estudo do território e o sujeito integral.

• **O projeto conta com uma professora regente, que terá sua mediação voltada para:**

• Acompanhamento das atividades escolares (momento em que a professora acompanha a realização da atividade, porém não tem a função da explicação do conteúdo, papel que é destinado a escola formal).

• Propostas que possibilitem a expressão das crianças através de oficinas, projetos didáticos, pesquisas e ações específicas.

Durante a semana as crianças terão contato com professores de áreas específicas, que serão responsáveis pelas atividades:

• **Jogos e brincadeiras.**

• **Dança.**

• **Música.**

• **Teatro.**

• **Vivências que valorizam a relação com a natureza em todos os processos educativos.**

As aulas com os profissionais de áreas diversas poderão sofrer alteração de acordo com a realidade de cada escola.

Somos uma equipe de aproximadamente 90 profissionais, sendo professores, orientadores pedagógicos e coordenação regional de educação do Sesc, vem se dedicando a discutir a identidade das nossas escolas. O momento é de problematização e (re) significação de fazeres e saberes.

Aproximar as famílias das intenções pedagógicas da escola é um dos objetivos deste documento. Trata-se de um recorte da Proposta Curricular da escola. Aqui estabelecemos um primeiro contato e queremos que seja o primeiro de muitos.

Acesse o site do Sesc Tocantins:

www.sescto.com.br e realize seu agendamento eletrônico para matrículas 2022, ou procure uma Unidade do Sesc mais próxima de você!

Esperamos por vocês!

Equipe de Educação Sesc Tocantins.



Sesc Fecomércio
Senac

www.sescto.com.br 

  @sescto

  @sesctocantins

