



PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 62/2022

O SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO/SESC – ADMINISTRAÇÃO REGIONAL NO TOCANTINS, Instituição de direito privado sem fins lucrativos, por meio da Coordenadoria de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoas, Torna público a realização do processo seletivo para contratação de pessoal no Regime Celetista (Consolidação das Leis de Trabalho – CLT), para o Quadro Efetivo e Cadastro de Reserva do Sesc, regido nos termos da Resolução Sesc Departamento Nacional N.º 1296/2015 e condições estabelecidas neste edital e anexos.

1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 - Tipo do Recrutamento: Externo

1.2 - O Processo Seletivo é de atribuição da Assessoria de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoas, tem como objetivo selecionar profissionais para o(s) cargo(s) que trata esse edital e compreenderá através da análise curricular, avaliação de conhecimentos específicos, avaliação de habilidades e entrevista e análise documental.

1.3 - O resultado das etapas e a conclusão final deste Processo Seletivo, serão divulgados no site do Sesc - TO (www.sescto.com.br – link: processo seletivo).

2 - DA INSCRIÇÃO.

2.1 - Os candidatos interessados em participar deste processo seletivo, para realizar sua inscrição deverão seguir os seguintes passos:

- a) acessar o endereço eletrônico <https://www.sescto.com.br/processoseletivo>
- b) identificar o edital contendo todas as informações sobre as vagas em aberto
- c) escolher a cidade e a vaga que deseja concorrer
- d) o candidato receberá uma *mensagem automática* no e-mail informado de recebimento do seu currículo
- e) o candidato deverá acompanhar no site *todas* as informações postadas referentes esse processo



2.2 - As inscrições iniciam no dia **06/10/2022** e poderão ser realizadas até as 23:59 do dia **13/10/2022**.

2.2.1 – Considerar-se-ão encerradas as inscrições quando:

a) O alcance do número máximo de inscritos de até 30 (trinta) candidatos por vaga, sendo que ao término do número limite de inscrições, o site será bloqueado automaticamente para novas inscrições, ou

b) Encerramento do período de inscrições constante no item 2.2

2.3 – Qualquer outro meio utilizado para inscrição diferente do previsto neste regulamento implicará na **EXCLUSÃO** automática do candidato nesse processo seletivo.

2.4 - A Assessoria de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoas não se responsabilizará por inscrições via correio eletrônico não recebidas por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados e o não recebimento dos currículos e/ou dos comprovantes de experiências.

2.5 - É de responsabilidade do candidato acompanhar todas as publicações das etapas do processo seletivo via site do Sesc TO (<https://www.sescto.com.br/processoseletivo>).

2.6 - É de exclusiva responsabilidade do candidato sob as penas da lei, a veracidade das informações fornecidas no ato da inscrição, bem como nas demais fases do processo. Qualquer incorreção ou ausência de informação que leve ao indeferimento de sua inscrição, não será passível de ser saneada.

2.7 O candidato deve apresentar, caso seja aprovado, os documentos comprobatórios de atendimento aos pré-requisitos definidos no Edital. Caso contrário será desclassificado do processo de seleção, não cabendo recurso.

2.8 - O Sesc - TO se reserva o direito de excluir do processo seletivo as inscrições cujos currículos estejam com informações incompletas, de acordo com o subitem 4.1.1 do edital.

2.9 - O candidato Portador de Deficiência deve enviar junto ao currículo atestado médico informando a espécie e o grau ou nível de deficiência que lhes confere o status na conformidade da lei.



2.9.1 - O candidato que necessitar de algum atendimento especial para realizações das etapas do processo seletivo deverá informar no currículo, quais procedimentos necessita, sob pena de ser considerado apto a participar das etapas nos mesmos moldes dos demais candidatos.

2.10 - Não poderão ser admitidos como funcionário do Sesc parentes até o terceiro grau civil (afim ou consanguíneo) do Presidente, ou dos membros, efetivos e suplentes, do Conselho Nacional e do Conselho Fiscal ou dos Conselhos Regionais do Sesc e do Senac, bem como de dirigentes de entidades sindicais ou civis do comércio, patronais ou de empregados, conforme art. 44 do Regulamento do Serviço Social do Comércio.

§ **Único** - A proibição é extensiva, nas mesmas condições, aos parentes de funcionários das Instituições Sesc, Senac e Fecomércio-TO. Compreende-se como parente até o 3º grau:

- a) Ascendentes: pais (s), avó (s) e bisavó (s);
- b) Descendentes: filho(s), neto (s) e bisneto(s);
- c) Colaterais: irmão(s), tios e sobrinhos;
- d) Afins: Cônjuge, sogro(s), cunhado(s), madrasta, padrasto e enteado(s);

2.10.1 – de acordo a 4ª etapa (item 4.4 do Edital) o candidato deve preencher Declaração de que não tem grau de parentesco, conforme item 2.10, com as demais documentações solicitadas no item 03 do presente edital.

2.11 - É vedado a participação de colaboradores em cargo com remuneração inferior ao atualmente recebido.

2.12 - Não poderão participar do processo seletivo, ex-funcionários demitidos por justa causa.

2.13 – De acordo com o Art. 41, parágrafo 2º da legislação do Sesc: Sem prévia autorização do titular do respectivo ministério ou autoridade correspondente, não serão admitidos servidores públicos ou autárquicos a serviço do Sesc.

2.14 - Cada candidato só poderá se inscrever em apenas 01(um) cargo no mesmo edital.

3 - DO CARGO.

3.1 Cargo: Professor de Educação Infantil



Modalidade de contrato: prazo indeterminado, após o período de experiência de 90 dias.

Formação: Graduação em Pedagogia

Experiência no mínimo 06 (seis) meses em sala de aula na Educação Infantil e/ou Fundamental

Remuneração: R\$ 19,16h/a

Benefícios: plano de saúde, auxílio alimentação, vale transporte e seguro de vida.

Carga horária: 40h/semanais

Principais atividades a serem desenvolvidas:

- Ministrar aulas que desperte o interesse do aluno e proporcione aprendizagem significativa;
- Elaborar e desenvolver planejamentos;
- Elaborar e desenvolver projetos didáticos;
- Preencher diário escolar;
- Participar de encontros pedagógicos semanalmente;
- Participar de formação continuada.

Quantidade de vagas: cadastro reserva

Local: Centro de Atividades de Gurupi

3.2 Cargo: Professor de Ensino Fundamental I - **PEDAGOGIA**

Modalidade de contrato: prazo indeterminado, após o período de experiência de 90 dias.

Formação: Graduação em Pedagogia

Experiência: até 06 (seis) meses de experiência em sala de aula na Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental I.

Remuneração: R\$ 19,16 h/a

Benefícios: plano de saúde, auxílio alimentação, vale transporte e seguro de vida.

Carga horária: 40h

Principais atividades a serem desenvolvidas:

- Ministrar aulas que desperte o interesse do aluno e proporcione aprendizagem significativa;



- Elaborar e desenvolver planejamentos;
- Elaborar e desenvolver projetos didáticos;
- Preencher diário escolar;
- Participar de encontros pedagógicos semanalmente;
- Participar de formação continuada.

Quantidade de vagas: cadastro reserva

Local: Centro de Atividades de Gurupi

3.3 Cargo: Professor de Ensino Fundamental I – LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Modalidade de contrato: prazo indeterminado, após o período de experiência de 90 dias.

Formação: Licenciatura em Educação Física

Experiência: até 06 (seis) meses de experiência em sala de aula na Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental I.

Remuneração: R\$ 19,16 h/a

Benefícios: plano de saúde, auxílio alimentação, vale transporte e seguro de vida.

Carga horária: 40h

Principais atividades a serem desenvolvidas:

- Ministrando aulas que desperte o interesse do aluno e proporcione aprendizagem significativa;
- Elaborar e desenvolver planejamentos;
- Elaborar e desenvolver projetos didáticos;
- Preencher diário escolar;
- Participar de encontros pedagógicos semanalmente;
- Participar de formação continuada.

Quantidade de vagas: cadastro reserva

Local: Centro de Atividades de Gurupi

3.4 Cargo: Professor de Ensino Fundamental I na área de MÚSICA



Modalidade de contrato: prazo indeterminado, após o período de experiência de 90 dias.

Formação: Ensino médio com cursos de qualificação básica na área de Música

Experiência: até 06 (seis) meses de experiência em sala de aula na Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental I.

Remuneração: R\$ 19,16 h/a

Benefícios: plano de saúde, auxílio alimentação, vale transporte e seguro de vida.

Carga horária: variável

Principais atividades a serem desenvolvidas:

- Ministrar aulas que desperte o interesse do aluno e proporcione aprendizagem significativa;
- Elaborar e desenvolver planejamentos;
- Elaborar e desenvolver projetos didáticos;
- Preencher diário escolar;
- Participar de encontros pedagógicos semanalmente;
- Participar de formação continuada.

Quantidade de vagas: cadastro reserva

Local: Centro de Atividades de Gurupi

3.5 Cargo: Professor de Ensino Fundamental I na área de **INGLÊS**

Modalidade de contrato: prazo indeterminado, após o período de experiência de 90 dias.

Formação: Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa

Experiência: até 06 (seis) meses de experiência em sala de aula na Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental I.

Remuneração: R\$ 19,16 h/a

Benefícios: plano de saúde, auxílio alimentação, vale transporte e seguro de vida.

Carga horária: variável

Principais atividades a serem desenvolvidas:

- Ministrar aulas que desperte o interesse do aluno e proporcione aprendizagem significativa;



- Elaborar e desenvolver planejamentos;
- Elaborar e desenvolver projetos didáticos;
- Preencher diário escolar;
- Participar de encontros pedagógicos semanalmente;
- Participar de formação continuada.

Quantidade de vagas: cadastro reserva

Local: Centro de Atividades de Gurupi

3.6 Cargo: Professor de Ensino Fundamental I - **ESPAÇO MAKER**

Modalidade de contrato: prazo indeterminado, após o período de experiência de 90 dias.

Formação: Graduação em Licenciaturas, preferencialmente nas áreas de Física, Química, Matemática, Biologia ou Informática

Experiência: até 06 (seis) meses no desenvolvimento e acompanhamento de projetos em Espaço Maker

Remuneração: R\$ 19,16 h/a

Benefícios: plano de saúde, auxílio alimentação, vale transporte e seguro de vida.

Carga horária: variável

Principais atividades a serem desenvolvidas:

- Ministrar aulas de Espaço Maker, aplicando a prática pedagógica sociointeracionista;
- Elaborar e desenvolver projetos didáticos que valorizem a mão na massa (cultura Maker).
- Promover ações educativas sistemáticas para os estudantes, privilegiando atividades lúdicas como forma de expressão, pensamento e aquisição de conhecimento;
- Pesquisar. Analisar e orientar sobre os recursos tecnológicos, equipamentos e demais materiais existentes no espaço que serão utilizados nas aulas.



- Participar de formação continuada.

Quantidade de vagas: cadastro reserva

Local: Centro de Atividades de Gurupi

3.7 Cargo: Analista Educacional

Modalidade de contrato: prazo indeterminado, após o período de experiência de 90 dias.

Formação: Graduação em Pedagogia

Experiência: no mínimo 06 (seis) meses **exclusivamente** em Coordenação Pedagógica da Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental I. Preferencialmente com especialização em Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental I e/ou Gestão.

Remuneração: R\$ 4.635,00

Benefícios: Plano de saúde, auxílio alimentação, vale transporte e seguro de vida.

Carga horária: 40 horas semanais

Principais atividades a serem desenvolvidas:

- Elaborar e desenvolver projetos de formação continuada junto às equipes;
- Realizar pesquisas sobre os processos de ensino e de aprendizagem instigando a ação e reflexão sobre a prática pedagógica das escolas;
- Levantar e interpretar indicadores sobre resultados perceptíveis no âmbito da educação;
- Acompanhar projetos institucionais de outras áreas desenvolvidos no âmbito da educação;
- Outras atribuições compatíveis ao cargo.

Quantidade de vagas: cadastro reserva

Local: Centro de Atividades de Gurupi

4 - DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

4.1 - O processo de seleção é composto de 04 (quatro) etapas, **Análise Curricular, Avaliação de Conhecimento Específicos, Avaliação de Habilidades e Entrevista e**



Análise Documental, de acordo com às particularidades do (s) cargo (s) recrutado (s) pelo Sesc - TO.

4.1.1 - 1º ETAPA: Análise Curricular (caráter eliminatório): análise dos currículos recebidos para verificar a adequação dos candidatos ao perfil exigido.

4.1.1.1 - Seguem para a próxima etapa apenas os currículos que atenderem na íntegra os requisitos exigidos no presente edital, conforme o cargo para o qual o candidato está inscrito.

4.1.1.2 - Não nos responsabilizamos pela não classificação do currículo, caso este não venha em anexo os comprovantes solicitados, conforme o item 3.1, observação.

4.1.1.3 - No currículo devem constar as seguintes informações:

- a) dados pessoais;
- b) formação escolar;
- c) experiência de trabalho (com o período mês/ano);
- d) resumo das principais atividades desempenhadas;
- e) cursos de aperfeiçoamento profissional (se houver).

4.1.1.4 - Os candidatos classificados na análise curricular deverão apresentar-se para a próxima etapa do processo.

4.2 - 2º ETAPA: Avaliação de Conhecimento Específico (caráter eliminatório):

4.2.1 - Será realizada 01 (uma) avaliação de conhecimentos específicos (conteúdos programáticos – conforme Anexo - I) com a pontuação máxima de 40 pontos;

4.2.2 - A avaliação teórica terá duração máxima de até 03 (três) horas;

4.2.3 - O candidato deverá comparecer ao local indicado para a prova, com antecedência mínima de 30 min, munido de:

4.2.3.1 - O candidato deverá apresentar a Carteira de Identidade ou outro documento oficial com foto;

4.2.4 - É de responsabilidade do candidato vistar todas as páginas da prova;

4.2.5 - É de responsabilidade do candidato trazer caneta transparente na cor preta ou azul;



- 4.2.6 - Não será permitido ao candidato fazer uso de nenhum tipo de aparelho eletrônico na realização da prova. O descumprimento desta instrução implicará em eliminação;
- 4.2.7 - Os três últimos candidatos somente poderão sair do local da aplicação da prova juntos;
- 4.2.8 - O local da prova será dentro da localização da cidade do cargo e o endereço estará mencionado no resultado de cada etapa do processo.

4.3 - 3ª ETAPA: Avaliação de Habilidades e Entrevista, a primeira consiste na aplicação de provas situacionais, práticos e/ou dinâmicas de grupo, micro aulas, testes psicológicos. Objetiva-se com esta etapa, possibilitar um maior conhecimento do candidato, com levantamento de informações que permitam a avaliação da adequação das competências técnicas e comportamentais exigidas para o cargo. Enquanto que a Entrevista terá como objetivo averiguar as habilidades, atitudes, traços de personalidade e potencial desejados para o desempenho do cargo, disponibilidade de tempo bem como informar (se necessário) ao candidato algumas considerações acerca do processo. Será realizada com foco em competências e consistirá na verificação qualitativa das habilidades e experiências profissionais exigidas. Essa etapa terá pontuação máxima de 60 pontos e de caráter eliminatório.

4.4 - 4ª ETAPA: Entrega de Documentação (caráter eliminatório)

4.4.1 O candidato classificado na Avaliação de Habilidades e Entrevista deverá entregar a sua documentação para análise, na cidade onde escolher participar do processo seletivo. Essa etapa consiste no exame das documentações exigidas nos itens 03 e 2.10.1 do presente edital, que são os seguintes:

- Diploma ou certificado de escolaridade;
- Experiência comprovada por meio de contrato de trabalho ou declaração;
- Declaração de grau de parentesco.

5 - DA PONTUAÇÃO GERAL DO PROCESSO SELETIVO



5.1 - A pontuação geral do Processo Seletivo é a soma das notas obtidas nas Etapas: Prova Teórica (40 pontos) e Avaliação de Habilidades e Entrevista (60 pontos);

5.2 - O candidato será classificado se obtiver a pontuação mínima de 50% de acordo com a pontuação atribuída a cada etapa do processo (exceto a análise curricular).

5.3 – O candidato classificado em qualquer uma das etapas, que não comparecer nos prazos estabelecidos nos resultados de cada etapa, será eliminado do processo seletivo;

6 - CRONOGRAMA PREVISTO DO PROCESSO SELETIVO

ETAPAS	DATA
1ª Etapa: Resultado da Análise Curricular	14/10/2022
2ª Etapa: Avaliação de Conhecimento Específico	18/10/2022
Resultado da Avaliação de Conhecimento Específico	19/10/2022
3ª Etapa: Avaliação de Habilidades e Entrevista	A definir
Resultado da Avaliação de Habilidades e Entrevista	A definir
Resultado Final do Processo	Será divulgado após homologação

7 - DA CLASSIFICAÇÃO.

7.1 - A nota final do candidato será obtida por meio do somatório das seguintes etapas:

- a) avaliação de conhecimentos específicos;
- b) avaliação de habilidades e entrevista

7.1.2 - O somatório final da pontuação dos candidatos definirá a ordem de classificação para o cargo.

7.2 - Após todas as etapas concluídas, caso haja dois ou mais candidatos com a mesma nota final, serão observadas, em ordem crescente os seguintes critérios de desempate:

- a) maior nota na prova de conhecimentos específicos;
- b) maior nota da etapa de avaliação de habilidades;
- c) maior idade.



7.3 - Havendo desistência do (s) primeiro (s) colocado (s), o Sesc - TO poderá a qualquer tempo e no prazo de validade do processo seletivo, convocar os demais classificados por ordem de classificação.

7.4 O resultado de cada etapa será divulgado no site do Sesc - TO (www.sescto.com.br – link: processo seletivo), em ordem alfabética, sendo que o resultado da avaliação de habilidades e entrevista e o resultado final será por ordem de classificação.

8 - DO RECURSO.

8.1 - O candidato que desejar interpor recurso contra os resultados das etapas do Processo Seletivo deverá fazê-lo por escrito, assinado e protocolizado no Sesc, cito 301 Norte Conj. 01 Lt 19, Avenida Teotônio Segurado Palmas – TO. No prazo de até 01(um) dia útil da divulgação do resultado de cada etapa.

8.2 - O candidato apenas terá acesso as suas avaliações dentro das instalações do Sesc - TO, mediante prévio agendamento e apresentação de documento de identificação, no momento em que será dada a oportunidade de consultar sua avaliação, podendo transcrever o que tiver interesse. Não será permitida a retirada de nenhum documento pertencente ao processo seletivo.

8.3 - O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Os recursos intempestivos serão indeferidos de plano.

8.4 - Os recursos serão analisados e julgados pela a equipe técnica do Sesc no prazo de até 05 (cinco) dias úteis.

8.5 - Os recursos julgados serão respondidos diretamente ao interessado.

9 - DA HOMOLOGAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO.

9.1 - Depois de findado o prazo de recurso das etapas do processo seletivo será encaminhado a autoridade competente do Sesc para homologação e o resultado final será divulgado posteriormente.

10. DO RESULTADO FINAL.

10.1 - O resultado final do presente processo seletivo com a relação de candidatos aprovados será publicado no site do Sesc, <https://www.sescto.com.br/processoseletivo>, em ordem classificatória.



10.2 - É de responsabilidade do candidato manter sempre atualizado seus dados junto ao Sesc, para eventual convocação, exemplo:

- a) endereço completo;
- b) telefone e e-mail.

10.3 – Findado o prazo de recurso do resultado final do processo seletivo, o candidato será convocado para se apresentar na Coordenadoria de Administração de Pessoal para receber instruções em relação a contratação, exemplo:

- a) lista de documentos pessoais;
- b) autorização para realização de exames para admissão;
- c) e outros.

11. DA ADMISSÃO.

11.1 - Os candidatos aprovados serão admitidos em ordem classificatória, de acordo com o número de vaga, quando se caracterizar a necessidade efetiva. Estes ficam comprometidos a assumir suas funções no Sesc - TO apenas após a assinatura do contrato.

11.2 - O candidato classificado e convocado receberá do Sesc a SOLICITAÇÃO DE DOCUMENTOS PARA ADMISSÃO, para providências dentro do prazo estabelecido sob pena de eliminação do presente processo.

11.3 - Todos os documentos exigidos na Solicitação de Documentos de Admissão deverão ser entregues sem pendências na Coordenadoria de Administração de Pessoal no prazo de 5 (cinco) dias, sob pena de eliminação do presente processo seletivo.

11.4 - Poderá ser eliminado o candidato que não comparecer no prazo de 05 (cinco) dias a partir da data de retirada da SOLICITAÇÃO DE DOCUMENTOS PARA ADMISSÃO através de protocolo.

11.5 - Na hipótese de eliminação do candidato por não comparecer no prazo estabelecido no subitem (11.4), será convocado o próximo candidato, obedecendo a ordem de classificação.

12 - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS.

12.1 - Quaisquer pedido de esclarecimento em relação a eventuais dúvidas de interpretação do presente Edital e seus anexos deverá ser encaminhado por escrito a



Assessoria de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoas do Departamento Regional do Sesc, na 301 Norte Conj 01 LT 19 AV. Teotônio Segurado Cep- 77.001-226, ou via e-mail: recrutamento@sescto.com.br, em até 01 (um) dia útil antes data de encerramento das inscrições, não sendo apresentado quaisquer questionamentos a respeito de dúvidas ou vícios contidos no edital, no prazo acima estabelecido, pressupõe-se que os elementos fornecidos são suficientemente claros e precisos para participação do candidato ao certame, não cabendo ao candidato o direito a qualquer reclamação posterior.

12.2 - A inscrição do candidato, bem como sua participação no processo seletivo, caracteriza o pleno conhecimento sobre as instruções contidas neste comunicado e expressa seu aceite com relação aos termos deste, sobre os quais não poderá alegar desconhecimento.

12.3 - A participação e classificação no processo seletivo não implicam em obrigatoriedade de contratação por parte do Sesc – TO.

12.4 - Os candidatos classificados poderão ser convocados a assumirem o respectivo cargo no período de validade do processo seletivo estabelecido no item 12.4.1, de acordo com a disponibilidade de vaga (s), observados os mesmos critérios e requisitos do cargo, citados neste Edital.

12.4.1 O prazo de validade deste processo seletivo é de 12 (doze) meses, contados a partir da data de publicação da homologação, podendo ser prorrogado uma vez por igual período.

12.5 – Não poderão participar do processo seletivo, ex-empregados demitidos por justa causa.

12.6 - O Sesc - TO se reserva o direito a qualquer tempo, proceder alterações concernentes a este processo seletivo, postando previamente no site [www.sescto.com.br/processo seletivo](http://www.sescto.com.br/processo%20seletivo), as informações correspondentes.

12.7 - O SESC/AR/TO se reserva o direito de cancelar unilateralmente este processo seletivo, a qualquer momento, no todo ou em parte, antes da assinatura do contrato, não cabendo aos participantes quaisquer direitos, vantagens ou reclamações, a que título for. Desde que, por conveniência administrativa justificada.



12.8 - A Assessoria de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoas após a finalização do processo, estará à disposição para quaisquer informações e esclarecimentos de dúvidas e que guardem estrita pertinência com as fases do processo seletivo.

12.9 – Faz parte integrante deste edital o (s) seguinte (s) anexo (s):

a) ANEXO I - Conteúdos Programáticos.

Palmas - TO, 06 de outubro de 2022

Jacimary de Carvalho Galindo
Assessoria de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoas



PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 62/2022

ANEXOS – I

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONHECIMENTOS GERAIS DO SISTEMA FECOMÉRCIO/SESC/SENAC:

História, Estrutura, Unidades, Composição, Áreas de atuação, etc.:

<http://bit.ly/sistemasdocomercio>

www.fecomercio.com.br

www.sescto.com.br

www.to.senac.br

www.portaldocomercio.org.br

CARGO: 3.1 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conceito de construtivismo e sócio-interacionismo; teorias do desenvolvimento da criança e da aprendizagem (Vygotsky, Piaget, Emília Ferreiro). O afetivo, o cognitivo e o socio-interacionismo no processo de aprendizagem infantil. A personalidade da criança e o processo educacional. O pensamento e a linguagem. A alfabetização a partir de uma concepção sócio-construtivista; As fases do desenvolvimento infantil; Os benefícios de brincar ao ar livre; Maria Carmem Barbosa Silveira. “Culturas escolares, culturas de infância e culturas; Gardner, Howard. Inteligências múltiplas; Brincando com os quatro elementos da natureza; Francesco Tonucci.: A criança como paradigma de uma cidade para todos; Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil; Os territórios de aprendizagem e a investigação infantil, o brincar e aprender; Documentação pedagógica e suas funções no planejar, informar e avaliar o processo educativo; Educação Inclusiva na Educação Infantil.



Link 01: Diretrizes para a Educação no Sesc:

<https://drive.google.com/file/d/18a9fTMva7gziSp6QCgdrjwFb0u8JJ4UU/view?usp=sharing>

- Link 03: Proposta Pedagógica da Educação Infantil

<https://drive.google.com/file/d/1Ca60kU8jq84RGKs6kC9Un5NNNoQQrlr8I/view?usp=sharing>

CARGO: 3.2 PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I com Licenciatura em Pedagogia

Conceito de construtivismo e sócio-interacionismo; teorias do desenvolvimento da criança e da aprendizagem (Vygotsky, Piaget, Emília Ferreiro, Paulo Freire, Loris malaguzi, Manuel de Barros); A personalidade da criança e o processo educacional; O pensamento e a linguagem; A alfabetização a partir de uma concepção sócio-construtivista; As fases do desenvolvimento infantil; os níveis de escrita; Psicogênese da língua escrita; Concepções de espaço, tempo, rotina, criança e infâncias a partir de uma visão socioconstrutivista; Os benefícios de brincar ao ar livre; Maria Carmem Barbosa Silveira. “Culturas escolares, culturas de infância e culturas; Gardner, Howard. Inteligências múltiplas; Brincando com os quatro elementos da natureza; Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Os territórios de aprendizagem e a investigação infantil, o brincar e aprender; Documentação pedagógica e suas funções no planejar, informar e avaliar o processo educativo. (Lei nº 9.394/96. ECA: Lei nº 8.069/90. Lei brasileira de inclusão lei nº 13.146/15). Proposta Pedagógica da Educação Infantil – Sesc

- Link 01: Diretrizes para a Educação no Sesc:

<https://drive.google.com/file/d/18a9fTMva7gziSp6QCgdrjwFb0u8JJ4UU/view?usp=sharing>

- Link 02: Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental.

<https://drive.google.com/file/d/1rWEaz9Z7VprF4oMXjdWNFJa1jlWeLesF/view?usp=sharing>

CARGO: 3.3 PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL com Licenciatura em Educação Física



Conceito de construtivismo e sócio-interacionismo; teorias do desenvolvimento da criança e da aprendizagem (Vygotsky, Piaget, Emília Ferreiro e Paulo Freire). O afetivo, o cognitivo e o socio-interacionismo no processo de aprendizagem infantil; A personalidade da criança e o processo educacional; O lugar do brincar no ensino fundamental I; o desenho no ensino fundamental I; do desenvolvimento da autonomia e o protagonismo da criança; Didática e prática de Educação Física; A importância do brincar na corporeidade; As regras e suas intervenções na autonomia da criança; Organização curricular de Educação Física; A inclusão escolar no âmbito do planejamento e prática; Aprendizagem motora; Iniciação esportiva; A dança; Lutas; Jogos e Ginástica; Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Os territórios de aprendizagem e a investigação infantil, o brincar e aprender; Documentação pedagógica e suas funções no planejar, informar e avaliar o processo educativo. Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental - Sesc

- Link 01: Diretrizes para a Educação no Sesc:

<https://drive.google.com/file/d/18a9fTMva7gziSp6QCgdrjwFb0u8JJ4UU/view?usp=sharing>

- Link 02: Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental.

<https://drive.google.com/file/d/1rWEaz9Z7VprF4oMXjdWNFJa1jIWeLesF/view?usp=sharing>

- Link 03: Proposta Pedagógica da Educação Infantil

<https://drive.google.com/file/d/1Ca60kU8jq84RGKs6kC9Un5NNNoQQrlr8I/view?usp=sharing>

3.4 CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL NA ÁREA DE MÚSICA

Conceito de construtivismo e sócio-interacionismo; teorias do desenvolvimento da criança e da aprendizagem (Vygotsky, Piaget, Emília Ferreiro, Paulo Freire, Loris Malaguzzi, Manuel de Barros). A Arte como expressão e comunicação dos indivíduos. Ação pedagógica das atividades artísticas. Imaginação e linguagem. Estratégias de organização do espaço da sala de aula. Planejamento das aulas. Avaliação no processo



de ensino e aprendizagem da escola como meio de reflexão da prática pedagógica. Formação continuada. Inclusão. Estrutura da Educação Brasileira: Parâmetros Curriculares Nacionais, o Referencial Curricular do Ensino Fundamental História da Música: (Era Primitiva a Música Contemporânea); Teoria da Música: (Análise Musical, Notação Musical, Estética Musical); Educação Musical/Prática Musical: (solfejo rítmico e melódico, percepção musical). Instrumentos musicais. Proposta pedagógica da Educação Infantil e Proposta pedagógica do Ensino Fundamental. BNCC.

Link 01: Diretrizes para a Educação no Sesc:

<https://drive.google.com/file/d/18a9fTMva7gziSp6QCgdrjwFb0u8JJ4UU/view?usp=sharing>

Link 02: Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental.

<https://drive.google.com/file/d/1rWEaz9Z7VprF4oMXjdWNFJa1jIWeLesF/view?usp=sharing>

- Link 03: Proposta Pedagógica da Educação Infantil

<https://drive.google.com/file/d/1Ca60kU8jq84RGKs6kC9Un5NNNoQQrlr8I/view?usp=sharing>

3.5 CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I – INGLÊS

Conceito de construtivismo e sócio-interacionismo; teorias do desenvolvimento da criança e da aprendizagem (Vygotsky, Piaget, Emília Ferreiro, Paulo Freire, Loris malaguzi, Manuel de Barros). Identificação de diferenças e semelhanças no contexto sócio-cultural do Brasil e países falantes da Língua Inglesa. Compreensão e aplicação das diferentes abordagens e metodologias do processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa. Transposição didática dos conhecimentos para a educação básica. Compreensão do processo de avaliação do ensino e aprendizagem da Língua Inglesa, considerando instrumentos e critérios avaliativos no Ensino Fundamental; Análise lingüística: fonologia, semântica, morfologia e sintaxe. Gêneros textuais escritos: texto escrito em inglês contemporâneo. Estratégias de leitura e escrita na língua inglesa. Aspectos culturais dos países falantes da Língua Inglesa e princípios do processo de avaliação em Língua Inglesa. (Todos de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, As relações da língua estrangeira com a língua materna segundo os PCN's; Da relação da língua estrangeira com os temas transversais; Dos conteúdos e



orientações didáticas da língua estrangeira na Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Proposta pedagógica da Educação Infantil e Proposta pedagógica do Ensino Fundamental. BNCC.

Link 01: Diretrizes para a Educação no Sesc:

<https://drive.google.com/file/d/18a9fTMva7gziSp6QCgdrjwFb0u8JJ4UU/view?usp=sharing>

Link 02: Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental.

<https://drive.google.com/file/d/1rWEaz9Z7VprF4oMXjdWNFJa1jlWeLesF/view?usp=sharing>

3.6 CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I – ESPAÇO MAKER

Metodologias ativas; Ensino híbrido; Tecnologias na Educação; Educação baseada em projetos; Educação 5.0.; Cultura Maker; Educação e robótica; Realidade Virtual; Realidade Aumentada; Noções de eletrônica básica; Lógica de programação; Programação em blocos; Programação para robótica; Metodologias ativas; Conceito de construtivismo e sócio-interacionismo; teorias do desenvolvimento da criança e da aprendizagem (Vygotsky, Piaget, Emília Ferreiro, Paulo Freire, Loris malaguzi, Manuel de Barros). Proposta pedagógica da Educação Infantil e Proposta pedagógica do Ensino Fundamental. BNCC.

- Link 01: Diretrizes para a Educação no Sesc:

<https://drive.google.com/file/d/18a9fTMva7gziSp6QCgdrjwFb0u8JJ4UU/view?usp=sharing>

- Link 02: Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental.

<https://drive.google.com/file/d/1rWEaz9Z7VprF4oMXjdWNFJa1jlWeLesF/view?usp=sharing>

- Link 03: Proposta Pedagógica da Educação Infantil

<https://drive.google.com/file/d/1Ca60kU8jq84RGKs6kC9Un5NNoQQrlr8I/view?usp=sharing>

3.7 CARGO: ANALISTA DE EDUCAÇÃO

Conceito de construtivismo e sócio-interacionismo; teorias do desenvolvimento da criança e da aprendizagem (Vygotsky, Piaget, Emília Ferreiro). O afetivo, o cognitivo e o socio-interacionismo no processo de aprendizagem infantil e adulto. A personalidade da criança e o processo educacional. O pensamento e a linguagem. A alfabetização a partir de uma concepção sócio-construtivista; As fases do desenvolvimento infantil; os níveis de escrita; Psicogênese da língua escrita; Concepções de espaço, tempo, rotina, criança e infâncias, a partir de uma visão socioconstrutivista; dos instrumentos e critérios avaliativos na educação básica; A Formação continuada de professores. Das modalidades organizativa como forma de organização dos conteúdos escolares; o lugar do lúdico na educação básica; do desenvolvimento da autonomia e o protagonismo da criança na educação básica; Estrutura da Educação Brasileira; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394/96, Plano Nacional de Educação. Diversidade: inclusão. A educação segundo Edgar Morin. Organização do trabalho na escola. Educação especial na perspectiva da Educação inclusiva. Gestão educacional e Planejamento participativo. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Proposta pedagógica da Educação Infantil e Proposta pedagógica do Ensino Fundamental. BNCC; os territórios de aprendizagem e a investigação infantil, o brincar e aprender; Documentação pedagógica e suas funções no planejar, informar e avaliar o processo educativo; Contextualização das práxis Pedagógica Sociointeracionista; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; Componentes do processo de ensino: objetivos. Conteúdos. Métodos, técnicas e meios; Organização e currículo escolar; Educação e diversidade; Metodologias ativas; Ensino híbrido; Tecnologias na Educação; Educação baseada em projetos; Educação 5.0.

Link 01: Diretrizes para a Educação no Sesc:

<https://drive.google.com/file/d/18a9fTMva7gziSp6QCgdrjwFb0u8JJ4UU/view?usp=sharing>

- Link 02: Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental.

<https://drive.google.com/file/d/1rWEaz9Z7VprF4oMXjdWNFJa1jlWeLesF/view?usp=sharing>

- Link 03: Proposta Pedagógica da Educação Infantil



<https://drive.google.com/file/d/1Ca60kU8jq84RGKs6kC9Un5NNoQOrlr8I/view?usp=sharing>